

**Аннотация к рабочей программе практики  
«Б2.О.02.01(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование. Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**Цель освоения.** Производственной практика (Педагогическая практика) – способствовать формированию навыков будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; расширение профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов. Прохождение педагогической практики направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

ПК-10 – Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- участие в проведении научных исследований в области дошкольного и начального образования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области дошкольного и начального образования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- составление отчета по теме исследования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций, ВКР.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика».

Освоение данной практики является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Основные разделы практики:**

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Основной этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	
<b>ИОПК - 2.1.</b> Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знает:</i> основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность учителя начальных классов, основ методологии научной деятельности; закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; педагогические и психологические технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост детей, их гармоничное развитие.
<b>ИОПК - 2.2.</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	<i>Умеет:</i> применять знания об основной нормативно-правовой документации учителя в процессе проведения научных исследований, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; анализировать программы начальной школы.
<b>ИОПК - 2.3.</b> Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	<i>Владеет:</i> основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; основами педагогических и психологических технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост обучающихся, их гармоничное развитие.
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>ИОПК - 4.1.</b> Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	<i>Знает:</i> современных компьютерных и информационных технологий, которые могут быть использованы в диагностической работе, видов и типов научных исследований, принципов разработки и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.
<b>ИОПК - 4.2.</b> Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Умеет:</i> использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования; свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
<b>ИОПК - 4.3.</b> Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	<i>Владеет:</i> основными навыками использования современных компьютерных и информационных технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в

	рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, научной терминологией, основным понятийным аппаратом.
<b>ПК-6</b> – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.	
<b>ИПК - 6.1.</b> Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<i>Знает:</i> методологии психолого-педагогической науки, основ возрастной и педагогической психологии, методов, используемых в педагогике и психологии.
<b>ИПК - 6.2.</b> Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	<i>Умеет:</i> адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований; разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся.
<b>ИПК - 6.3.</b> Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	<i>Владеет:</i> опытом проведения научного исследования и представления его результатов; оптимальными педагогическими технологиями обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями.
<b>ПК-10</b> – Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	
<b>ИПК 10.1</b> Осуществляет поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных и предметных результатов обучения	<i>Знает:</i> характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе), методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения в дошкольной образовательной организации и в начальной школе.
<b>ИПК 10.2</b> Оказывает индивидуальную помощь и поддержку учащимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и личных устремлений.	<i>Умеет:</i> оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).  <i>Владеет:</i> умениями по созданию и применению на практике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Авторы:** канд. пед. наук, доцент Игракова О. В., канд. пед. наук, доцент Буренок И.И.